



SEXUALITÉ

Contenu

Sexualité/rapport sexuel précoce

- a. Premier rapport
- b. Orientations sexuelles
- c. Désir sexuel
- d. Sexualité responsable (abstinence/retarder le premier rapport/port du préservatif)
- e. Préservatif : négociation du port et conservation

Savoir :

- Définir les termes : sexe, sexualité et rapport sexuel
- Comprendre la différence entre le désir sexuel, l'affection, l'amour et l'amitié.
- Caractériser un comportement sexuel responsable
- Identifier les comportements sexuels à risques
- Identifier les problèmes liés à la sexualité précoce

Savoir - faire :

- Promouvoir la sexualité responsable
- Choisir de s'engager dans une des options pour une sexualité saine
- Gérer sa sexualité de façon responsable

Savoir - être :

- Prendre conscience de l'importance de s'engager dans la sexualité responsable

Programme

- 1 Mise en train - 10 minutes
- 2 Episode - 10 minutes
- 3 Création/Discussion - 30 minutes
- 4 Cependant, en fonction du temps, vous pouvez faire une ou plusieurs activités.
- 5 Jeu (optionnelle) - 5 minutes
- 6 Points à retenir
- 7 Engagement

Mise en train - Se passer l'oiseau

Objectifs d'apprentissage : Les élèves partagent un moment doux et ils apprécient l'émerveillement de la vie et la sexualité.

Étape 1. Demandez aux élèves de former un cercle.

Étape 2. Expliquer aux élèves qu'ils vont se passer entre eux un petit oiseau imaginaire. Expliquez qu'ils doivent être très gentils et faire attention parce que c'est un oiseau fragile.





Étape 3. Quand l'oiseau arrive au dernier élève du cercle, demandez à l'élève de le laisser voler.

Étape 4. Ensuite posez quelques questions, comme :

- Comment se sent-on quand on a la responsabilité d'une chose importante et fragile ?
- L'oiseau peut représenter différentes choses : votre corps, la sexualité, l'amour, etc.
- Pouvez-vous expliquer pourquoi?

Episode - Sexualité

Objectifs d'apprentissage: Le sujet sur la sexualité est introduit et les élèves comprennent ce que la sexualité a un rôle dans leurs vies.

Étape 1. Dites aux élèves d'aller sur l'ordinateur et d'ouvrir l'épisode de la leçon sur Sexualité.

Étape 2. Laissez aux élèves le temps de lire et d'écouter l'épisode:

- Ils peuvent l'écouter et regarder individuellement dans leur ordinateur
- Ils peuvent l'écouter ensemble et le voir sur un projecteur
- Ils peuvent le lire individuellement sur l'ordinateur.

Étape 3. Promenez-vous pour voir si tous les élèves savent où aller. Permettez aux élèves de poser des questions sur des choses qu'ils ne comprennent pas.

Discussion - le mariage precoc

Objectifs d'apprentissage: Les élèves connaissent les avantages du Conseil et du Dépistage Volontaires et Anonymes

Étape 1. Formez des groupes d'environ 4/5 élèves. Expliquez aux élèves que chaque groupe va essayer de faire un plan pour résoudre le problème de la soeur de Fatim.

Étape 2. Chaque groupe commence par répondre ces questions:

- Pourquoi cette histoire est-elle un cas de sexualité précoce ?
- Quels sont les risques pour la soeur de Fatim?
- A quelles solutions possibles pour cette histoire ?
- Formulez deux arguments pour et deux arguments contre chaque idée.

Étape 3. Demandez aux élèves d'imaginer qu'ils sont un adulte, formulez les arguments pour convaincre le père de Mimi.

Étape 4. Après environ 15 minutes chaque groupe présente ses conclusions.

Étape 5. Continuez la discussion en plénière.

Étape 6. Finalement expliquez aux élèves la définition de sexe, sexualité et l'orientation sexuelle.

Création - Charte de décisions

Objectifs d'apprentissage: Les élèves peuvent prendre des décisions informées, conscientes et responsables sur leur sexualité.

Étape 1. Demandez aux élèves de faire un nouveau document sur Word et de dessiner 3 colonnes dans le document.





Étape 2. Expliquez aux élèves que dans le document, ils mettent 3 colonnes:

- Dans la première, ils écrivent les raisons d'avoir des relations sexuelles étant adolescent.
- Dans la dernière, ils écrivent les raisons de ne pas avoir de relations sexuelles pendant l'adolescence.
- Au milieu, ils écrivent une liste avec ceux qui influencent leurs décisions par rapport à la sexualité.

Étape 3. Expliquez aux élèves que pour chaque raison ils faut marquer ce qui a influencé cette décision. Avec une ligne. Voyez l'exemple dessous.

Étape 4. En fin, les élèves mettent une autre colonne dessous les autres. Dans cette colonne ils écrivent leur décision >> une des trois: abstinence /port du préservatif/ fidélité.

Étape 5. Menez une discussion sur les réponses et comment on peut avoir une vie saine. Expliquez qu'on respecte le point de vue de l'autre.

Jeu – Des sentiments

Objectifs d'apprentissage : Les élèves comprennent la différence entre le désir sexuel, l'affection, l'amour et l'amitié.

Étape 1. Dites aux élèves de cliquer sur « Jeu » dans la leçon de Sexualité.

Étape 2. Laissez les élèves faire le jeu eux-mêmes. Et faites le tour pour voir si tous les élèves savent où aller.

Étape 3. Évaluez l'exercice. Demandez aux élèves de montrer leurs réponses, pour voir s'ils ont compris le jeu.

Points à retenir

Objectifs d'apprentissage : les élèves comprennent les messages les plus importants de la leçon

Étape 1. Dites aux élèves de cliquer sur « Points à retenir » dans le leçon de Sexualité.

Étape 2. Demandez aux élèves de lire les points à retenir pour eux-mêmes. Et faites le tour pour voir si tous les élèves savent où aller. Permettez aux élèves de poser des questions sur des choses qu'ils ne comprennent pas.

Étape 3. Demandez aux élèves s'ils ont pris d'autres messages clés de l'épisode et des exercices.

Engagement

Objectifs d'apprentissage : les élèves mettent en oeuvre ce qu'ils ont appris sur la sexualité.

Étape 1. Montrer aux élèves où ils peuvent trouver les engagements. Permettez-leur de regarder les lire quelques minutes et de décider eux-mêmes les engagement qu'ils veulent prendre.

Étape 2. Rappelez aux élèves que l'engagement est personnel, ils peuvent également formuler leurs propres engagements.

Étape 3. Expliquez aux les élèves, de mettre en pratique un engagement prend du temps, ils ne devraient pas y renoncer, si au début, il ne vient pas naturellement.

